**Описание программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сувенир» художественной направленности составлена на основе документов системы образования:**

· Федерального закона № 232-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу: с 01.01.2016 г., с 10.01.2016 г., с 13.03.2016 г., с 01.07.2016 г., с 01.01.2017 г.;

· Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

· Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

· Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

· Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации".

**2. Цель и задачи программы**

Целью программы: развитие у учащихся творческих способностей через практическую деятельность в процессе изучения декоративно – прикладного искусства в условиях студии «Сувенир».

Задачи:

обучающие:

познакомить учащихся с историей развития декоративно-прикладного творчества, различных видов рукоделия;

сформировать элементарные знания о техниках: «Пластилинография», «Модульное оригами», «Кинусайга», «Лоскутная мозаика», «Мягкая игрушка»;

привить основные навыки в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;

научить учащихся владеть различными инструментами и приспособлениями;

развивающие:

развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

развивать творческий потенциал учащихся, их познавательно-творческую активность;

развивать коммуникативные и организационные компетентности учащихся,

устойчивый интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;

развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;

развивать коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера;

воспитательные:

формировать общественную активность личности, гражданскую позицию через участие учащихся в конкурсах, акциях и других формах различного уровня;

воспитывать нормы общения, культуру труда, желание творить красоту своими руками;

воспитывать любовь к родной стране и своей малой родине, уважение к истории своего края;

формировать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное.

**3. Особенности программы**

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, гендерные, психофизические особенности обучающихся.

Уровень сложности Годы обучения Минимальный возраст обучающихся Минимальный количественный состав группы Максимальное количество человек в группе

Базовый

уровень 1 год обучения 5 лет 12 человек 15 человек

В возрасте 5 - 6 лет происходит интенсивная функциональная и морфологическая перестройка всех систем организма ребёнка. В этот период происходит функциональное совершенствование головного мозга, нервной системы, основных органов и систем. У каждого ребёнка - свой темп развития. Дети многое запоминают, им особенно интересен окружающий мир. Данный период назван сензитивным, то есть наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти,. воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, заставляющим ребёнка думать и рассуждать. У девочек и мальчиков разные мечты, фантазии и воображение. У мальчиков к 6 годам сформировано пространственное мышление, у девочек - к 13. С учётом этих особенностей разработано содержание программы.

**4. Система контроля**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство(сертификат), статья и др. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, фестиваль и др. Оценочные материалы: диагностика наращивания творческого потенциала обучающихся с целью определения уровня развития знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сувенир» разработана по методическим рекомендациям Степанова Е.Н. и практическому пособию Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

**5. Режим занятий**

Занятия начинаются 01.09.2020 г. и заканчиваются 31.05.2021 г. Занятия проводятся два раза в неделю, во вторую половину дня, в соотвествии с утвержденным расписанием. Периодичность занятий - 2 раза в неделю. Количество занятий в течение учебного года- 64. Продолжительность

занятий для дошкольников 20 - 30 минут, с 10 минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещения.

**6. Форма обучения – очная.**